

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»

624350, г. Качканар, 5 микрорайон, д. 62; тел: +7(34341) 6-25-98

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
МУДО «ДМШ»
26.03.2026 г, протокол № 5



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»

По состоянию с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1 Информационная справка об образовательном учреждении	3
1.1.2 Общедоступность расположения	4
1.1.3 Организационно-правовое обеспечение	5
1.1.4 Взаимодействие с органами исполнительной власти	5
1.2 Структура образовательного учреждения. Особенности управления	6
1.3 Финансовое состояние учреждения	9
2. Результаты анализа показателей деятельности МУДО «ДМШ»	11
2.1 Образовательная деятельность	11
2.2 Качество предоставления образовательных услуг	12
2.3 Востребованность выпускников	14
2.4 Внутреннее оценивание качества образования	15
2.5 Воспитательная работа	18
2.5.1 Взаимодействие с семьями обучающихся	21
2.6 Анализ кадрового потенциала	22
2.7 Ранняя профориентация	24
2.8 Методическое обеспечение	24
2.9 Библиотечно-информационный фонд	26
2.10 Материально-техническая база	27
Выводы	29

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Информационная справка об образовательном учреждении

Наименование Учреждения полное/краткое	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа»/МУДО «ДМШ»
Информация об учредителе	Качканарский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Уполномоченный орган местного самоуправления – Администрация Качканарского муниципального округа округа kgo66.ru
Тип	Учреждение дополнительного образования
Юридический адрес	624350, Свердловская область, город Качканар, 5 микрорайон, дом 62.
Фактический адрес	624350, Свердловская область, город Качканар, 5 микрорайон, дом 62.
Телефон	+7 (34341) 6-25-98
Адрес электронной почты	muz.school@kgo66.ru
Сайт	https://kchdmsh.profiedu.ru
ВК	https://vk.com/schoolmusik
Режим работы	08.00 – 20.00; шестидневная рабочая неделя, воскресенье – выходной.
Количество обучающихся (согласно муниципальному заданию)	105
Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями партнерами	Учреждение взаимодействует по вопросам охраны здоровья обучающихся, комплексной безопасности: -ГБУЗ СО "Качканарская центральная районная больница"; -Пожарной охраной; -ООО ИТЦ НСБ «Рыцарь-центр»; -Управление Вневедомственной охраны; -ФГУП «Охрана Росгвардии по Свердловской области». Социальные партнеры: организации образования, культуры: -ДОУ, МОУ «СОШ» Качканарского городского округа, МУДО «ДДТ», МУДО «ДШИ», МУДО «ДХШ» Центр социального обслуживания населения «Забота», Качканарская городская библиотека им Ф.Т. Селянина, городской историко-краеведческий музей, АНО Центр социальной помощи, развития и сопровождения "Лана»

1.1.2 Общедоступность расположения



Детская музыкальная школа расположена в отдельно стоящем здании. В шаговой доступности находятся транспортные остановки маршрутного такси, что способствует обучению детей из разных микрорайонов города. Общедоступность расположения Учреждения благоприятствует постоянному набору и сохранению контингента в ДМШ.

Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья обучающихся,
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся,
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности,
- профессиональную ориентацию обучающихся,
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся,
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе,
- формирование общей культуры обучающихся,
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Об Учреждении внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026601126177.

Контингент обучающихся на бюджетном отделении определяется учредителем в муниципальном задании на год и на 1 января 2025 года составлял 105 обучающихся.

1.1.3 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, иными законами и нормативными актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Учреждение осуществляет деятельность на основе муниципального задания, является юридическим лицом, имеет План финансово-хозяйственной деятельности, печать. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав. Локальными нормативными актами Учреждения также являются постановления и распоряжения Администрации г. Качканар, приказы директора, внутренние локальные акты, должностные инструкции работников Учреждения, трудовые договоры и др.

Номенклатурная документация присутствует, заполняется своевременно в соответствии с требованиями ведения документации:

- в трудовых книжках сделаны соответствующие записи;

- в личных делах сотрудников присутствуют необходимые документы: трудовые договора, аттестационные листы, копии дипломов, сведения о повышении квалификации, о переподготовке;

- личные дела обучающихся содержат необходимые сведения;

- ведутся книги приказов.

Ведется мониторинг нормативной документации, своевременно вносятся изменения в локальные акты Учреждения.

Таким образом, Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.1.4 Взаимодействие с органами исполнительной власти. Система социального партнерства.

Связь руководства образовательного учреждения с органом Управления образованием в соответствии с Федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области и Качканарского городского округа.

Современное дополнительное образование не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

«Социальное партнерство – это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, мера консенсуса их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости».

Учреждение занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Качканар и взаимодействует с социумом. Взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и социальной сферы Качканарского городского округа осуществляются на основе договоров сотрудничества, заключаемых между учреждениями. Так, МУДО «ДМШ» заключены договоры о сотрудничестве и совместной деятельности с:

Таблица 1

Социальные партнеры	Формы работы	Количество договоров сотрудничества с социальными партнерами		
		2023 г	2024 г	2025 г
1.МОУ «СОШ», 2.МДОУ, 3.МУДО «ДДТ», 4.МУДО «ДШИ», 5.МУДО «ДХШ» 6.городской историко-краеведческий музей, 7.Центр социального обслуживания населения «Забота», 8.Качканарская городская библиотека им. Ф.Т. Селянина, 9.АНО Центр социальной помощи, развития и сопровождения «Лана»	Концерты, открытые уроки, экскурсии детей в Учреждение, конкурсы, совместные мероприятия, проекты, культурно-просветительская деятельность.	7	8	9

Таким образом, взаимодействие с социальными партнерами и МУДО «ДМШ» в последние годы увеличивается.

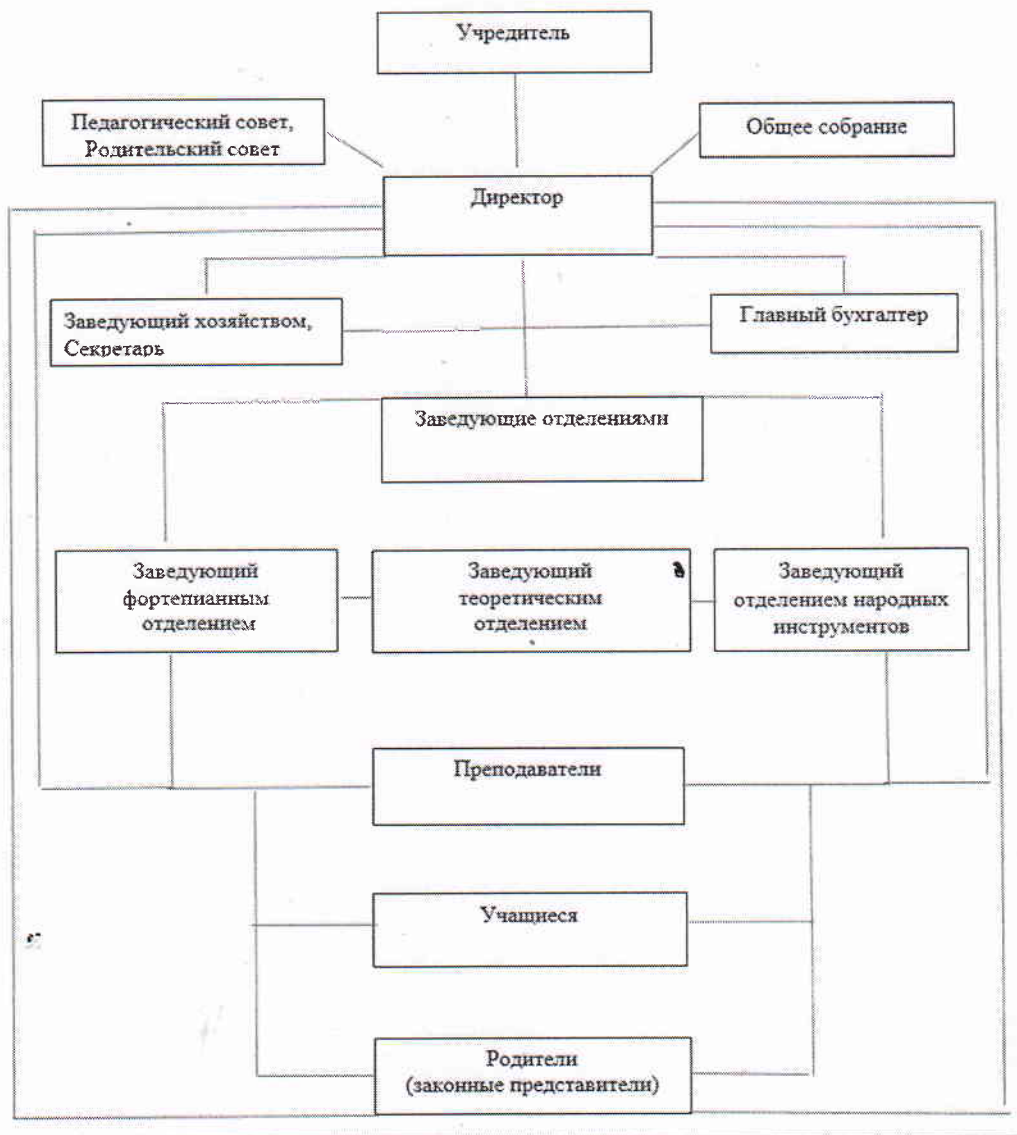
1.2 Структура образовательного учреждения. Особенности управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Директор принимает решения в пределах своей компетенции самостоятельно и действует от имени Учреждения без доверенности.

Структура управления Учреждением соответствует Уставу учреждения.

Органами управления Учреждения являются: Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание.



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Формы самоуправления:

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса. Является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, деятельность устанавливается Положением о Педагогическом совете.

Родительский совет - содействует работе Учреждения в осуществлении воспитания и обучения в Учреждении. Деятельность устанавливается Положением о Родительском совете.

Общее собрание – содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав участников образовательного процесса Учреждения, решению вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления. Деятельность устанавливается Положением об Общем собрании.

Деятельность педагогического совета, родительского совета, общего собрания регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в Учреждении <https://kchdmsh.profiedu.ru/sveden/struct>

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности, цели и задачи работы определены Уставом школы, соответствующими положениями, принятыми Учреждением и утвержденными директором школы.

Преподавательский состав Учреждения сформирован в соответствии с контингентом учащихся и учебными планами реализуемых образовательных программ.

В Учреждении созданы структурные подразделения (отделения, секции) для организации и контроля методической и учебно-воспитательной работы, в которые входят преподаватели и концертмейстеры одной специализации. Заведующие отделениями назначаются из числа преподавателей (концертмейстеров), выполняют обязанности в соответствии с должностной инструкцией.

Государственно-общественный характер управления осуществляется посредством активного включения в процесс управления членов Трудового коллектива (в форме творческих групп, комиссий, социальных партнеров). Государственно-общественное управление формирует общие, согласованные и принятые в Учреждении нормы и руководства для предпринимаемых действий и принимаемых решений, а также разрабатывает необходимые процедуры и правила для эффективной работы учреждения. Разработанные и утвержденные Положения наделяются правом принимать нормативные решения, участвовать в эффективном распределении ресурсов, в установлении стратегии мотивации для достижения целей программы развития Учреждения. Загруженность отчетностью контролирующих организаций, загруженность текущей ежедневной работой, все это значительно снижает эффективность управленческой деятельности, выражаясь в формальном планировании и бессистемном контроле деятельности Учреждения.

Делегирование части функционала руководителя, введение в штат Учреждения ставки методиста, повышение профессионального мастерства преподавателей Учреждения в области личностного роста позволит изменить контроль административный на персонифицированный контроль-самоконтроль.

Таким образом, структура и система управления МУДО «ДМШ» соответствует уставным требованиям. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

1.3 Финансовое состояние Учреждения на 2025 г

Таблица 3

Муниципальное задание (УО)		
1	Заработная плата	14 489 864-01
2	Налоги на заработную плату	4 387 790-94
3	Коммунальные услуги:	597 828-80
	теплоэнергия	524 001-55
	эл.энергия	64 000-00
	холодная вода, водоотведение	5 820-00
	вывоз ТБО	4 007-25
4	Работы и услуги на содержание имущества:	98 348 -00
	техобслуживание здания	29 848 -00
	пожарная сигнализация	50 500-00
	видеонаблюдение	18 000-00
5	Услуги связи	9 000-00
6	Прочие услуги:	100 923-20
	мед. осмотр	59 306 -00
	санитарно-эпидемиологические услуги	21 846 -00
	услуги охраны	19 771-20

Таблица 4

Приносящая доход деятельность		
	Платные услуги	-
Добровольные пожертвования		571 692-00
1	Услуги связи	25 096-29
2	Коммунальные услуги:	94 162-64
	теплоэнергия	75 440-08
	эл.энергия	11 708 -29
	холодная вода, водоотведение	3 174-00
	вывоз ТБО	3 840-27
3	Услуги по содержанию имущества:	187 212-40
	уборка снега	2 200 -00
	ремонт оргтехники	28 096-52
	акарицидная обработка	3 342-60
	дератизация	14 628-00
	обслуживание тревожной сигнализации	6 221-28
	обслуживание системы ЧС (антитеррор)	19 200-00
	пожарная сигнализация	20 400-00
	техобслуживание УУ	20 400-00
	поверка приборов учета	39 800-00
	видеонаблюдение	18 000-00
	обслуживание систем отопления	14 924-00
4	Приобретение основных средств:	5 724 -00
	-доска магнитная	3 204 -00
	-флэшкарта	2 520-00
5	Приобретение материальных запасов:	63 372 -52
	канцтовары	8 650-00
	чистящие средства,	11 175-00
	хоз материалы	43 547-52

6	Прочие услуги:	196 124-15
	обучение на КПК	24 854-08
	взносы за конкурсы	11 010-00
	техническая поддержка сайта	50 351-83
	консультации программы «Парус»-1С	60 051-92
	типографские услуги	15 524-00
	услуги охраны	19 771-20
медицинский осмотр	14 561-12	

Таким образом, несмотря на существующую доходную часть внебюджетного фонда, Учреждение по-прежнему не может удовлетворить свои потребности в части развития материально – технической базы Учреждения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУДО «ДМШ»

2.1 Образовательная деятельность

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется самостоятельно в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом и лицензией. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебных планов образовательных программ, разработанных школой самостоятельно и в соответствии с ФГТ.

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В Учреждении за счет бюджета обучается 105 детей в возрасте 6 -18 лет.

В Учреждении работает 3 отделения: «Вокально-хоровое», «Фортепиано», «Оркестровое».

В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 г пункт 1 части 2 статьи 83 в Учреждении реализуются:

Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП): «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые инструменты», «Ансамблевое пение», «Сольное пение».

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (ДПОП) в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты».

Образовательные программы предусматривают широкое использование возможностей предмета по выбору для применения на практике методов дифференцированного обучения и индивидуального подхода. Перед учебным годом утверждаются учебные планы по видам искусств, в которых, учитывая потребности учащихся и их родителей, формируется список предметов по выбору на учебный год.

На сегодняшний день по 10 образовательным программам обучаются 29 групп. Всего преподавателями разработано 30 рабочих программ по учебным предметам. Структура и содержание программ по учебным предметам соответствуют примерным программам, рекомендованных Министерством культуры РФ. В центре внимания преподавателя – качественное освоение программных требований, творческая и познавательная активность обучающегося, формирование навыков самостоятельной работы, система мотивов учебной деятельности.

Образовательная программа Учреждения состоит из учебных планов.

Учебные планы разрабатываются исходя из продолжительности учебного года – 33-34 учебные недели. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность учебного часа (урока) – 40 минут. Обучение по реализуемым образовательным программам осуществляется в очной форме.

Структура и содержание учебных планов ориентированы на выявление и реализацию способностей ребёнка на всех этапах его обучения, предлагают целесообразный, методически обоснованный объём учебной нагрузки учащихся и её распределение. В соответствии с Уставом учебные планы Учреждения рассчитаны на различный срок освоения, в зависимости от возраста учащихся. Учебные планы полностью оснащены рабочими программами по учебным предметам.

Образовательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия (проведение тематических мероприятий, подготовка и участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования, посещение концертов профессиональных музыкантов и прочее).

2.2 Качество предоставления образовательных услуг

Основные направления системы оценки качества образовательной деятельности в Учреждении:

- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяет поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.

Ведётся работа по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

Качественный показатель реализации образовательных программ за 2025 год вырос по сравнению с предыдущими годами и составляет в среднем 96% -100%

Таблица 6

Наименование программы	Уровень качества знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации		
	2023 г	2024 г	2025 г
<i>Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) в области музыкального искусства</i>			
«Фортепиано»			
«Струнные инструменты»			
«Народные инструменты»			
«Духовые инструменты»			
«Ансамблевое пение»			
«Сольное пение»			
<i>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (ДПОП) в области музыкального искусства</i>			
«Фортепиано»			
«Хоровое пение»			
«Народные инструменты»			
«Духовые и ударные инструменты»			
Всего обучающихся			

Текущий контроль качества обучения направлен на поддержание учебной дисциплины, повышение уровня освоения учебного материала. Текущий контроль

регулярно осуществляется преподавателем, ведущим учебный предмет. Промежуточная аттестация определяет уровень развития учащихся. Ее целями являются выявление уровня знаний учащихся по предметам, определение освоения обязательного минимума содержания образования, контроль над уровнем полученных умений и навыков.

В учреждении разработана система оценки результатов образовательной деятельности. Все учащиеся с 1 по выпускной класс переводятся в следующий класс на основании результатов промежуточной аттестации. Учащиеся выпускного класса проходят итоговую аттестацию.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится по всем учебным дисциплинам. Формы промежуточной и итоговой аттестации:

- экзамен;
- академический концерт;
- участие в городском, областном конкурсе, концерте;
- контрольный урок;
- зачет.

Сроки промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются с учетом большой загруженности учащихся в общеобразовательной школе и с учетом необходимых временных интервалов.

Система оценок: цифровая (5-ти бальная с применением «+» и «-» зачетная (зачет, незачет).

В Учреждении созданы фонды оценочных средств, которые обеспечивают оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений и навыков, а также степень готовности учащихся выпускного класса к возможному продолжению профессионального образования в области искусств. Качественный показатель реализации образовательных программ по итогам сдачи выпускных экзаменов стабильный и составляет 100%.

Таблица 7

Наименование программы	Уровень успеваемости обучающихся по итогам итоговой аттестации		
	2023 г	2024 г	2025 г
<i>Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) в области музыкального искусства</i>			
«Фортепиано»	100%	100%	100%
«Струнные инструменты»			
«Народные инструменты»			
«Духовые инструменты»			
«Ансамблевое пение»			
«Сольное пение»			
<i>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (ДПОП) в области музыкального искусства</i>			
«Фортепиано»	100%	100%	100%
«Хоровое пение»			
«Народные инструменты»			
«Духовые и ударные инструменты»			
Всего обучающихся	144	120	105

Индивидуальный подход к реализации программ способствует гибкой организации образовательного процесса на всех отделениях Учреждения, помогает преподавателям выбрать оптимальную методику работы с каждым учащимся, с учетом уровня его профессиональной одаренности, физических возможностей и состояния здоровья, и добиться качественных результатов обучения на разных стадиях освоения учебной программы.

Конкурсная деятельность – неотъемлемая часть воспитания профессионала в сфере искусства.

В период с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г обучающиеся приняли результативное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня:

Таблица 8

Уровень конкурсов	Количество конкурсов			Количество 1-х мест и Гран-при			Количество 2-х мест, 3-х мест		
	г	2024 г	2025 г	г	2024 г	2025 г	2023 г	2024 г	2025 г
Международные									
Всероссийские									
Областные									
Региональные									
Территориальный									
Городские									
Всего									

Общее количество участников - 54 человека.

Таким образом, Учреждение принимает участие в конкурсно-фестивальной деятельности на уровне города, области, региона, территории. Результаты конкурсной деятельности обучающихся и наличие среди них Дипломов Лауреатов областных, региональных, территориальных, муниципальных, международных конкурсов, позволяют оценить качество подготовки обучающихся как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие государственным требованиям.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

2.3 Востребованность выпускников

Таблица 9

№	ФИО выпускника	Учебное заведение	Год поступления	Профильное/не-профильное
1	Алиев Алексей	Уральская Государственная Консерватория	2022 г	профильное
2	Алиев Александр	Свердловское музыкальное училище им. П. И. Чайковского (колледж)	2022 г	профильное
3	Попов Дмитрий	Казанская государственная консерватория	2022 г	профильное
4	Шарова Анастасия	Новосибирская государственная консерватория	2022 г	профильное
5	Таупьева Диана	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры»	2024 г	профильное
6	Галкина Алиса	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	2025 г	профильное

		«Пермский музыкальный колледж»		
--	--	--------------------------------	--	--

Внутреннее оценивание качества образования

Внутришкольный контроль-основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Учреждения, а предметом-соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по Учреждению вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Учреждения.

Мероприятия по осуществлению внутренней системы качества образования:

- оценка реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов,
- контроль соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных занятий, индивидуальных планов, личных дел обучающихся,

- контроль соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

С целью внутришкольного контроля в 2024 году администрацией проведены мероприятия:

- посещение уроков, концертов, конкурсов, академических концертов, зачетов и экзаменов,

- проверка школьной документации,

- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журнала регистрации выхода на работу, журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.,

- мониторинга отзывов и комментариев на сайте Учреждения и в официальной группе ВКонтакте,

- анкетирование родителей на степень удовлетворенности предоставляемыми услугами.

В учреждении разработаны, утверждены приказом №10/1 от 09.01.2024 г. и приняты педагогическим советом (Протокол №3 от 28.12.2023 г.) следующие локальные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МУДО «ДМШ»

- Положение о порядке проведения самообследования и утверждении отчета о результатах самообследования в МУДО «ДМШ»

- Положение о порядке выдачи Свидетельства об освоении дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств в МУДО «ДМШ»

- Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства, документа об обучении в МУДО «ДМШ»

- Положение о порядке и формах итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств

- Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения в МУДО «ДМШ»

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- Положение о порядке перевода обучающихся с одной образовательной программы в области искусств на другую

-Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МУДО «ДМШ»

-Положение о сокращенном сроке обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в МУДО «ДМШ»

-Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам МУДО «ДМШ»

-Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам в МУДО «ДМШ»

-Порядок зачета МУДО «ДМШ» результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях

-Порядок освоения учебных предметов, курсов не входящих в осваиваемую образовательную программу МУДО «ДМШ»

-Положение о порядке приема и отбора детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства в МУДО «ДМШ»

-Об особенностях проведения приема поступающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МУДО «ДМШ»

-Формы отбора детей на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств

-Система оценок при отборе детей на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства

-Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам

Сохранность контингента обучающихся

Таблица 11

Количество обучающихся в МУДО «ДМШ»		
год	2024 г	2025 г

Мониторинг сохранности контингента в ДМШ показал уменьшение контингента обучающихся.

В 2024-2025 учебном году учреждение выпустило 17 выпускников. Набор в первый класс составил 32 человека. К началу 2025-2026 учебного года выбыло 30 обучающихся.

"Вокально-хоровое отделение": 1 человек-переезд в другой город, 1-переход в МУДО «ДШИ», 9 человек («Ансамблевое пение». 11 класс общеобразовательной школы. Не справляются с нагрузкой), 6 не вернулись из академического отпуска. В связи с увольнением преподавателя по сольному пению 1 ребенок переведен в МУДО «ДШИ», 1 добровольно прекратил обучение.

«Оркестровое отделение»: 7 добровольно прекратили образовательные отношения, 1 поступил в технический колледж.

Отделение «Фортепиано»: 3 обучающихся (1- добровольно прекратил образовательные отношения, 2-по заявлению родителей).

Отсев обучающихся не сказался на уменьшении количества групп. Наполняемость групп была максимальной (7-10 обучающихся), с отсевом обучающихся стала допустимой (мелкогрупповые уроки 3-4 обучающихся). Для сохранения контингента обучающихся преподаватели предоставляют обучающимся возможность перехода с дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы на дополнительную общеразвивающую программу как внутри отделения, так и с переходом с одного отделения на другое. Для привлечения обучающихся учреждением были проведены

профориентационные мероприятия: «Музыкальное путешествие», профориентационное мероприятие для обучающихся старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций, профессиональные пробы для обучающихся общеобразовательных организаций в области музыкального искусства. Сказывается это во-первых, на уменьшении количества детей, во-вторых, обучающиеся детской музыкальной школы получают профессиональное музыкальное образование, что в свою очередь требует от детей обучения и выполнения домашнего задания по специальным предметам (специальность, сольфеджио, музыкальная литература), в-третьих, в школе ведется узконаправленное, индивидуальное обучение детей игре на музыкальных инструментах. Современные родители и дети к этому не готовы. Родителям надо чтоб их ребенок получал сразу комплексное развитие (пел, танцевал, рисовал) и непременно сразу выступал на сцене в шоу номерах. Обучаясь индивидуальной игре на инструменте не все дети готовы и способны выступать на сцене. Ведется активная работа преподавателей по сохранению контингента школы.

Для оценки качества образовательных услуг в Учреждении используются разные формы работы:

-родительские собрания (в повестку включаются вопросы важности получения дополнительного образования, участие в конкурсах, концертно-просветительская деятельность и т.д.);

- родительские собрания с концертами обучающихся;
- открытые уроки для родителей;
- открытые академические концерты и экзамены;
- анкетирование родителей и обучающихся;
- всесторонняя информация о работе Учреждения на сайте и через мессенджеры.

В Учреждении ведется коллегиальное обсуждение академических концертов, технических зачетов; итоговую аттестацию принимает экзаменационная комиссия, в состав которой входят преподаватели школы, председатель экзаменационной комиссии – методист школы, преподаватель ВКК Нижнетагильского колледжа искусств. Преподаватели школы ведут индивидуальные планы обучающихся, где отражены репертуар, промежуточная аттестация, характеристика обучающегося. Каждый преподаватель ведет журнал посещаемости обучающихся. В случае проведения мероприятий промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, результаты промежуточной аттестации также фиксируются в классные журналы преподавателей и общешкольную ведомость.

На педагогических советах отслеживается динамика роста успеваемости обучающегося, стабильность показателей успеваемости, а также результативность обучающихся и преподавателей в конкурсах различного уровня.

В школе ведется взаимодействие с потребителями, анализ потребностей (анкетирование) - родителей удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса. Родители активно участвуют в школьной жизни, традиционных праздниках, концертах.

Проведя опрос всех родителей (законных представителей) и обучающихся через анкетирование, мы определили их основные образовательные запросы, к которым можно отнести:

- оказание качественных образовательных услуг;
- совершенствование материально-технической базы школы (комфортные условия и оснащённость современным оборудованием, доступность).

2.5 Воспитательная работа

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной предметно-эстетической среды.

В основу системы воспитания положены следующие принципы:

- принцип личностно-ориентированного подхода,
- здоровьесберегающий принцип,
- принцип деятельностного подхода (воспитание через организацию интересной для ребенка деятельности: досуговой, творческой)

Воспитательная работа в Учреждении включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: воспитательную работу в процессе обучения; внеурочную деятельность; внешкольную деятельность.

Создание воспитательной среды в рамках образовательного процесса школы предполагает:

- выявление, изучение и развитие возможностей, способностей и интересов каждого обучающегося;
- выявление влияния, содержания, способов, форм и технологий обучения на интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, на формирование у них способности к самоопределению, саморазвитию;
- дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития обучающихся, творческого отношения к действительности;
- разработка проблем личностного и профессионального самоопределения;
- ориентацию обучающихся на вечные ценности, выраженные в таких категориях, как «человек», «красота», «добро», «истина», «культура», «отечество», «труд», «знание», «здоровье», «мир», «земля», охватывающие основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образующие основу воспитания.
- В целях создания оптимальных условий для развития творческой личности задачами преподавателей является:

в 1-2 классах

- создание условий для проявления и развития способностей и интересов ребенка;
- формирование желания и умения учиться и на этой основе обеспечение развития у ребенка чувства собственной компетентности и чувства собственного достоинства;
- мотивировка интереса к знаниям и самопознанию;
- оказание помощи в приобретении опыта общения и сотрудничества;
- формирование первых навыков творчества;
- формирование интеллектуальных личностных образований, которые позволят ученику эффективно двигаться в условиях разнообразных требований;

в 3-5 классах:

- продолжение формирования и развития познавательных интересов обучающихся и самообразовательных навыков;
- необходимость развивать у обучающихся самостоятельность и критичность мышления, творческие способности и способность к самовыражению;
- обеспечение условий, учитывающих индивидуально личностные развития обучающихся;
- создание ситуации выбора профиля профессиональной подготовки с учетом способностей, желания и возможностей обучающихся;
- создание оптимальных условий для самовыражения, самореализации и самоопределения обучающихся в различных видах познавательной и творческой деятельности на занятиях в школе и вне ее;
- рассмотрение проблем личностного и профессионального самоопределения как приоритетного направления педагогической работы;

в 6-7(8) классах:

- продолжение развития самообразовательных навыков и, прежде всего, навыков самоорганизации и самовоспитания;
- формирование психологической и интеллектуальной готовности к личностному самоопределению;
- обеспечение развития творческого мышления и высокого общекультурного уровня.

Воспитательные мероприятия в Учреждении охватывают несколько направлений в работе школы: гражданское и патриотическое воспитание, эстетическое и художественное воспитание, концертно-просветительская работа, работа по профориентации и др.

В Учреждении созданы условия для мотиваций, побуждающих обучающихся прилагать все усилия для активного участия в конкурсной деятельности. Участие в конкурсах, фестивалях способствует самореализации и развитию самостоятельного творчества учащихся. Творческая и культурно-просветительская деятельность направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщения к духовным ценностям.

С целью реализации в Учреждении творческой и культурно-просветительской деятельности обучающиеся занимаются в учебных творческих коллективах (вокальных ансамблях, духовом оркестре, хоровых коллективах и др.), участвуют в международных, региональных, областных, открытых, территориальных конкурсах, фестивалях.

Обучающиеся и преподаватели Учреждения участвуют в культурно-просветительской деятельности, выступают на концертных площадках г. Качканар, что стимулирует и повышает результативность обучения, усиливает его привлекательность, воспитывает и концентрирует лучшие качества учащихся, помогает ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Нравственное, духовное воспитание обучающихся осуществляется в сотрудничестве с качканарским Храмом Воскресения Христова через совместные мероприятия: участие в «Рождественском концерте», в литургиях и праздничных службах (Пасха, Троица).

В школе ведется работа по профилактике правонарушений и безопасности дорожного движения, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, противодействию терроризма, воспитанию культуры толерантности, размещение агитационных плакатов в официальной группе ВК- <https://vk.com/schoolmusik>, на сайте Учреждения <https://kchdmsh.profiedu.ru>

Культурно-просветительская деятельность

Таблица 12

№	Название	Место проведения	Форма	Количество
<i>Концертно-просветительская деятельность КГО</i>				
1	«Волшебная музыка в гости к сказкам!» Свердловская филармония	Качканарская городская библиотека им. Ф. Т. Селянина	Онлайн-концерт	1
2	«Зимняя фантазия»	Ф. Т. Селянина	Концерт	1
3	«Декабрьские вечера»	Качканарский историко-краеведческий музей	Концерт	1
4	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	ДК	Участие в концерте	1
5	Открытие Года героев Отечества			1
6	Закрытие Года героев			1

	Отечества			
7	«Пасхальные встречи»			1
8	«Звуки музыки»		Юбилейный концерт	1
9	Лекции-беседы для АНО Центр социальной помощи, развития и сопровождения "Лана»	МУДО «ДМШ»	Лекции-беседы	9
<i>Общешкольные мероприятия, праздники</i>				
10	«Новогодний калейдоскоп»		Концерт	
11	«Посвящение в юные музыканты»		Праздник	1
12	Выпускной вечер		Праздник	1
<i>Мероприятия, проведенные отделениями</i>				
13	«Никто не забыт, ничто не забыто»	МУДО «ДМШ»	Классный час	4
14	«Роль духовых оркестров в Вов»			
15	«Мы потомки солдат-победителей»			
16	«Роль семьи в обучении в ДМШ»			
17	«Музыкальная копилка»		Родительские собрания	1
18	Родительские собрания с концертами классов			6

Таким образом, воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами Учреждения. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Благодаря целенаправленной работе всего коллектива удалось создать оптимальные условия для развития и самореализации личности обучающихся, востребованной в современном мире. Использование наряду с традиционными академическими концертами, предусмотренными образовательными программами, разных форм открытых классных и общешкольных концертов, выступление на концертах для дошкольных общеобразовательных учреждений дало возможность каждому обучающемуся найти свою концертную площадку, своего слушателя, а, следовательно, способствовало оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению, расширению рамок репертуара юных музыкантов.

2.5.1 Взаимодействие с семьями обучающихся

Работа с семьей – тесная творческая связь педагогов с родителями обучающихся. Это важнейшая сторона педагогической деятельности и залог успеха. Одна из задач педагога – активизировать педагогическую деятельность родителей, потому что влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние школы. Поэтому общение педагога с семьей имеет большое значение.

Вовлечению родителей в учебный процесс Учреждения способствуют следующие мероприятия: общешкольные и классные родительские собрания, концерты, где родители имеют возможность увидеть выступление своего ребенка, получить информацию по его успеваемости, получить необходимую консультацию.

У музыкальной школы сейчас появилось много конкурентов, таких как рок-школы, частные студии, где зрелищность, доступность, быстрая результативность и открытость –

главное принципы. От подхода преподавателей к обучению детей, от поиска его новых форм и методов зависит престиж и авторитет учреждения и системы музыкального образования в целом.

В современных реалиях сотрудничества с семьей процесс трудоёмкий и сложный. Высокая занятость родителей, увеличивающийся темп жизни, дефицит времени – все это негативно влияет на систему взаимоотношений в диаде Учреждение – родитель. Все это привело к тому, что время, которое родители могли бы уделять общению с преподавателем значительно сократилось. Для выстраивания конструктивного взаимодействия с семьями учащихся, решение данной проблемы в работе используются мобильный мессенджер МАХ и социальная сеть ВКонтакте. Такое взаимодействие с родительским сообществом на информационных площадках позволяет повысить удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Использование информационных площадок дает возможность создать единое информационное пространство для оперативного и конструктивного взаимодействия преподавателей с родителями: быстро доводить информацию до родителей, получать обратную связь от родителей, использовать индивидуальный подход к каждому родителю, демонстрировать в различных форматах аудио, видео, фото.

Одним из современных интерактивных средств общения являются QR-коды. С помощью QR-кода родители посещают сайт Учреждения, страницу в социальной сети «ВКонтакте», проходят различного рода анкетирования. Использование QR-кода в качестве повышения педагогической компетентности родителей в области воспитания и образования обучающихся-это экономия родительского времени. Внедрение инновационных технологий позволяет идти в ногу со временем и сделать процесс воспитания открытым.

Таким образом, организация взаимодействия ДМШ и семьи в форме совместных концертных выступлений, общение с родителями на информационных площадках представляет собой актуальную, интересную и эффективную форму работы с родителями и другими членами семей, когда они становятся активными участниками воспитательно-образовательного процесса, способствуя, таким образом, росту его результативности.

2.6 Анализ кадрового потенциала

В МУДО «ДМШ» работает профессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать обучающимся полноценное академическое качественное образование.

Коллектив школы составляют 25 сотрудников:

- педагогический коллектив состоит из 12 преподавателей (9-основной состав, 3 - работающих по совместительству);
- 13 штатных сотрудников.

Анализ укомплектованности педагогическими кадрами

Таблица 13

Педагогические работники (должность)	Количество штатных единиц (человек)	
	Основные работники	Совместители
Преподаватель	9/ 75%	3/ 25%

Анализ укомплектованности другими кадрами

Таблица 14

Должность работника	Количество штатных единиц (человек)	Процент укомплектованности (%)
Секретарь	1	100%
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	1	100%
Дворник	1	100%
Гардеробщик	2	100%
Уборщик служебных помещений	1	100%
Главный бухгалтер	1	100%
Заведующий хозяйством	1	100%
Сторож	2	100%
Звукооператор	1	100%
Инженер-энергетик	1	100%

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования

Таблица 15

Наименование показателей	Из них имеют ВО:
	основные работники педагогическое
Численность педагогических работников 12 штатных единиц (100%)	1/8%
	совместители
	0
Всего	ВО: 1/ 8%
	СПО: 11/ 92%

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации

Таблица 16

Всего работников штатных единиц		1 КК	ВКК	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованные
		12	Основные работники 9/75%	4/33%	2/17%
	Совместители 3/25%	1/8%	0	0	2/17%

Повышение квалификации педагогическими работниками Учреждения

Таблица 17

Всего работников штатных единиц	12
Основные работники	9
Совместители	3
Прошли курсы повышения квалификации	12

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по стажу

Таблица 18

Всего работников штатных единиц	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	От 20 и выше
Основные работники	0	0	2/17%	0	0	7/58%
Совместители	0	0	0	0	1/8%	2/17%

Анализ обеспечения кадрового процесса по возрасту

Таблица 19

Возрастной состав	до 30 лет	от 30-40 лет	от 40-50	свыше 50
Основные работники	1/8%	0	3/25 %	5/42%
Совместители	0	1/8 %	0	2/17%

Всего в Учреждении 12 преподавателей: 9 основных работников /75%, 3 совместителя /25%. Анализ кадрового состава показывает, что на сегодняшний день укомплектованность штатными педагогическими работниками составляет 75%.

Высшее педагогическое образование у 8% (1 преподаватель-основной работник), 92% (11 преподавателей) имеют СПО; 17% (2 преподавателя-основных работника) имеют ВКК, 33% (4 преподавателя – основных работников) имеют 1КК, 8% (1 преподаватель – совместитель) имеет 1КК; 25% (3 преподавателя – основных работника) имеют СЗД; 17% (2 преподавателя-совместителя) не аттестованы. 100% преподавателей прошли обучение по программам повышения квалификации. Педагоги повышают профессиональный уровень через прохождение курсов повышения квалификации в очной и дистанционных формах.

Показатели конкурсной активности преподавательского состава – 0%.

Таким образом, в Учреждении наблюдается «старение» педагогических кадров, дефицит молодых специалистов. Для большей эффективности организации учебного процесса необходимы: преподаватели по классу фортепиано, саксофона, гитары. В целях повышения профессионального уровня необходимо продолжать направлять преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

2.7 Ранняя профориентация

В сентябре 2024 года Учреждение стало партнером проекта «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». В целях выполнения Плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению единой модели профессиональной ориентации-профориентационного минимума в муниципальных общеобразовательных организациях Качканарского городского округа в учреждении разработана программа «Я-музыкант». В 2025 году организованы и проведены профессиональные пробы для обучающихся общеобразовательных организаций в области музыкального искусства. 175 обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций города прошли «Пробу игры на гитаре» «Пробу игры на фортепиано», «Пробу игры на баяне».

С целью осуществления мер, направленных на организацию работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся дошкольных образовательных организаций,

учреждением разработана программа профориентационного мероприятия для обучающихся дошкольных образовательных организаций в области музыкального искусства и проведено профориентационное мероприятие «Музыкальное путешествие» с духовыми инструментами, фортепиано, баяном, гитарой и игрой на них.

2.8 Методическое обеспечение

В штатном расписании должности методиста нет. Методическая работа характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией Учреждения, преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных норм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая деятельность ДМШ это:

- анализ работы за прошлый год и планирование работы на текущий год,
- текущий анализ состояния образовательного процесса,
- подготовка открытых уроков и мероприятий,
- мониторинг качества знаний обучающихся, организация работы отделений, секций,
- повышение уровня квалификации.

Учреждение сотрудничает с Нижнетагильским территориальным методическим объединением.

В течение отчетного периода было проведено:

Таблица 20

№	Мероприятие	Уровень проведения	Ответственный
1.	Открытый урок по сольфеджио «Интонационная работа на начальном этапе обучения»	ДМШ	Хазова И. В.
2.	Открытый урок по сольфеджио «Роль аккордов в тональности»		Алиева Е. В.
3.	«Битва хоров» (в рамках фестиваля-конкурса «Качканарские звездочки»)	КМО	Хазова И.В., Алиева Е. В.,
4.	Фестиваль-конкурс «Качканарские звездочки» (номинация «Вокал»)		Хазова И. В. Юнусова О. Е.

Таким образом, обмен опытом осуществляется в рамках школьных и муниципальных методических, творческих мероприятий. Вопросы методической деятельности рассматриваются на заседаниях отделений, секций и педагогических советов.

2.9 Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека находится в здании школы. Режим работы школьной библиотеки: вторник-четверг с 14.00 до 17.00ч.

Общая характеристика библиотечного фонда – 6203 экземпляра.

Нотная литература по специальностям:

- фортепиано- 90 экземпляров ,
- скрипка-106 экземпляров,

- виолончель – 7 экземпляров,
- народные инструменты (баян-70 экземпляров, домра-20 экземпляров, гитара-10 экземпляров),
- духовые инструменты (труба-26 экземпляров, саксофон-6 экземпляров, кларнет-7 экземпляров, блок флейта-7экземпляров),
- хоровое пение – 100 экземпляров,
- сольное пение – 50 экземпляров.

Учебная литература по предметам:

- слушание музыки-20 экземпляров,
- музыкальная литература –200 экземпляров,
- сольфеджио –420 экземпляров.

Программно-методическая литература-70 экземпляров.

Книги-4406 экземпляров.

Музыкальные энциклопедии -29 экземпляров.

Библиотека не обеспечена современной информационной базой (локальной сетью, выходом в Интернет, электронной почтой), не имеется электронный каталог, электронные учебники и т.д.

Помимо официального сайта <https://kchdmsh.profiedu.ru> с 31.10.2022 г школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/schoolmusik>, канал MAX https://max.ru/id6615005519_gos Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом.

Через соцсеть идет информированность обучающихся и родителей о внеурочных, массовых общешкольных мероприятиях, интересных научных фактах.

По итогам проведенного опроса «Нравится ли вам работа группы? 21% опрошенных указали – «Всё отлично», 0% - «Хотелось бы изменить». Вывод: такое взаимодействие с родителями и обучающимся нравится. Количество подписчиков выросло на 12 человек.

Таким образом, школа укомплектована методической литературой, но все же есть потребность в ее обновлении. Для соответствия образовательным стандартам нового поколения Учреждению требуется подключение к сети Интернет (10 Мбит/с), две точки доступа Wi-Fi для учебных целей.

2.10 Материально-техническая база

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Детская музыкальная школа расположена в двухэтажном здании площадью 899,0 кв.метров. Здание 1965-1966 гг постройки, сдано в эксплуатацию в декабре 1999 года. Последний капитальный ремонт (ремонт цоколя и отмостки) был в 2016 году. Территория 3,180 кв. метров.

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др) с указанием площади (кв.м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющим и государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6
624350, Российская Федерация, г. Качканар, Свердловская обл, 5 микрорайон, дом 62	Здание общей площадью 899,0 кв.м Учебные классы, административные помещения, подсобные помещения 356, 6 кв м	Оперативное управление	МУДО «ДМШ» г.Качканар	Решение КУМИ Качканарского городского округа от 15 декабря 2023 года №377	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.14.05.000.М.000617 09.06 от 14.09.2006 г. Заключение отделения надзорной деятельности по Качканарскому городскому округу № 0014 от 24.10.2011 г.
Всего (кв.м)	899,0 кв. м	X	X	X	X
624350, Российская Федерация, г. Качканар, Свердловская обл, 5 микрорайон, дом 62	Земельный участок общей площадью 3,180 кв м	Постоянное (бессрочное) пользование	МУДО «ДМШ» г.Качканар	Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-24/055/2011-126 От 15.12.2015 г	

В Учреждении 24 учебных класса, в том числе 4 класса для теоретических дисциплин, 1 хоровой класс, 1 класс ансамбля, 1 класс ритмики, 17 классов для индивидуальных занятий. Имеется кабинет звукооператора. Для проведения концертных и досуговых мероприятий – зал на 100 мест.

В Учреждении имеются кабинеты: директора, секретаря, заведующего хозяйством, складское помещение, гардероб. Учреждение оборудовано служебными помещениями (раздевалка для сотрудников и преподавателей, помещение для уборщика, служебный туалет, туалеты для мальчиков и девочек, кабинет рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий).

Учреждение укомплектовано музыкальными инструментами, но существует потребность в их обновлении (особенно остро стоит вопрос приобретения рояля в зал).

В 2025 году материально-техническая база школы не пополнялась из-за отсутствия средств.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты директора, бухгалтерии, заведующего хозяйством.

Таким образом, материально-техническая база Учреждения достаточна для проведения образовательного процесса и соответствует лицензионным требованиям. Но, в тоже время, материальная база требует обновления по оснащению музыкальными инструментами, офисной, ученической мебелью и оргтехникой. Количество учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

ВЫВОДЫ

Проанализировав работу Учреждения и документацию можно сделать вывод, что:

- все принципы, лежащие в основе образовательной программы Учреждения ориентированы на профессиональное обучение, личность ребенка и создание условий для развития его способностей, а также на качество результата,
- приоритетными направлениями Учреждения являются:

* профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация выпускников школы;

* воспитательная работа, в том числе через концертную деятельность (сотрудничество с детскими дошкольными учреждениями и общеобразовательными организациями города);

* развитие творческого взаимодействия с образовательными учреждениями с целью просветительской деятельности и отбора одаренных детей;

* привлечение молодых специалистов (в первую очередь необходимы преподаватели по классу гитары, фортепиано, эстрадного вокала);

* укрепление и обновление материально-технической базы, в том числе обновление парка музыкальных инструментов;

* развитие внебюджетной деятельности (расширение спектра платных услуг в соответствии с «социальным заказом»).

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- повышение результативности в конкурсной деятельности,
- поддержка одаренных детей,
- социально-значимый общественный характер общешкольной деятельности,
- Учреждение-партнер проекта «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»,
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся,
- расширение связей с социальными партнерами,
- постепенное приведение материально-технической базы Учреждения в соответствие с ФГТ.

Актуальными проблемами остаются:

-учебная – сохранность контингента на всех этапах обучения, целенаправленный прием и отбор обучающихся на все специализации.

-кадровая – «старение» педагогических кадров, нехватка преподавателей в области музыкального искусства. Решение вопроса – привлечение педагогов с предоставлением жилья молодым и иным специалистам, что возможно на условиях служебного жилья.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Структура и система управления Учреждением соответствует обеспечению выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Преподаватели используют приемы и методы обучения обучающихся, учитывая их индивидуальные особенности, интересы и возможности, направленные на повышение мотивации их образовательной деятельности.

Анализ ведения школьной документации показал, что она ведется в соответствии с нормативными документами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учреждение работает в режиме, соответствующем нормам СанПин. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Уделялось внимание развитию творческих способностей обучающихся (участие в конкурсах, фестивалях, взаимодействие с городскими учреждениями образования и культуры).

Воспитательная работа в Учреждении направлена на формирование социально-значимых качеств, моральных ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального развития, творческой самореализации.

Материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует Федеральным государственным требованиям и лицензии Учреждения и полностью обеспечивает образовательный процесс.

Материально-техническая база Учреждения постепенно улучшается. На сегодняшний день стоит проблема ремонта фасада здания и дальнейшей замены оконных блоков. Необходимо обновление парка музыкальных инструментов (рояль в зал, фортепиано, баяны, пианино и другие музыкальные инструменты, например-ударные инструменты), обновление библиотечного фонда, а также материально-техническое оснащение (обновление мебели, компьютерной техники и т.д.)

Приоритетными направлениями управленческой деятельности является:

1. Анализ основных объектов управления: качество образования, кадры, финансы, материальная база.

2. Обеспечение контрольно-аналитических функций управления:

- административно-управленческого звена,
- педагогического Совета,
- отделений и секции «Общего фортепиано».

Проанализировав работу Учреждения, документацию можно сделать вывод: в целом работа Учреждения отвечает требованиям современного уровня деятельности образовательного Учреждения, состояние образовательного процесса соответствует Федеральным государственным требованиям.

Задачи на следующий учебный год:

- работа над сохранностью контингента и отбором детей для поступления;
- активизация работы преподавателей по распространению своего педагогического опыта работы и созданию методических пособий и разработок для дальнейшего применения в работе;
- организация и продвижение методической деятельности учреждения;
- совершенствование освоения, внедрения новых информационных технологий в учебный процесс для большей заинтересованности обучающихся при изучении теоретических предметов;
- активизация участия преподавателей в проектной деятельности, конкурсах, конференциях, а также модернизация содержания образования, т.к. образование не может быть неизменным ни по содержанию, ни по форме преподавания, оно должно постоянно совершенствоваться и успевать за ходом жизни.
- активизация творческой активности обучающихся, их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;
- выявление, устранение проблем и, как следствие, повышение уровня ведения образовательной деятельности, конкурентноспособности и престижа учреждения.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	105 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	42 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	48 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	54/51,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	54/51,4%
1.8.2	На региональном уровне	30/28,5%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	3/2,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	54/100%
1.9.1	На муниципальном уровне	54/100%
1.9.2	На региональном уровне	30/100%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	3/100%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/25%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/92%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/92%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/58%
1.17.1	Высшая	2/17%
1.17.2	Первая	5/42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	4/33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	4/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13/86%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	24 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн		0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		1 единиц
2.3.1	Актный зал		0 единиц
2.3.2	Концертный зал		1 единиц
2.3.3	Игровое помещение		0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2	С медиатекой		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		0/0%

Дата составления 25.03.2026 г

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 193568169863453964279749817483288464262578758372

Владелец Юнусова Ольга Евгеньевна

Действителен с 29.01.2026 по 29.01.2027