

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»



Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 26
«29» ноября 2021г.

**Программа развития
Муниципального учреждения дополнительного
образования «Детская музыкальная школа»
на период 2022-2027г.г.**

2

Программа развития Муниципального учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»

1. Наименование программы:

«Программа развития Муниципального учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» на 2022-2027г.г.»

2. Назначение программы: программа определяет приоритетные направления развития школы до 2027года, управления инновационными процессами в художественно - эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения. В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента учащихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

3. Дата утверждения программы: решение Педагогического совета от 29.11. 2021г.

4. Основные исполнители: администрация, педагогический коллектив, учащиеся и родители учащихся МУДО «ДМШ».

5. Источники финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства (спонсорская помощь, средства благотворительных фондов и т.д.).

6. Срок реализации Программы: 2022 – 2027 г.г.

I. Информационная справка об образовательном учреждении

- 1.1. Информационная карта Муниципального учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Качканарского городского округа
- 1.2. Структура образовательной среды.
- 1.3. Контингент обучающихся в МУДО «ДМШ» в настоящий период.
- 1.4. Режим работы Учреждения.
- 1.5. Кадровый состав.

II. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

- 2.1. Образовательно-воспитательная деятельность.
- 2.2. Анализ программного и методического обеспечения образовательного процесса.
- 2.3. Культурно – просветительная работа.
- 2.4. Социальное партнерство.
- 2.5. Материально-технического обеспечения образовательного процесса.

III. Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы как системы.

- 3.1. Приоритетные направления, цели и задачи МУДО «ДМШ» на 2022 - 2027 г.г.
- 3.2. Обоснование целесообразности программы и необходимости решения проблем программными методами.

IV. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития МУДО «ДМШ» на 2022 – 2027 г.г.».

- 4.1. Основные направления развития образовательного процесса.
- 4.2. Кадровый состав и развитие материально – технической базы.
- 4.3. Меры по реализации «Программы развития МУДО «ДМШ» на 2022– 2027 г.г.»

V. Ожидаемые результаты программы.

4

Целью современного образования является единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объемов и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. Система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать его. Системе образования надлежит обеспечить равный доступ молодых людей к полноценному образованию, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Основной целью деятельности МУДО «ДМШ» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

5

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств. Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

Нормативно-правовая основа:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МУДО «ДМШ»;
- Федеральные государственные требования;
- Образовательные программы дополнительного образования.

I. Информационная справка об образовательном учреждении

1.1. Информационная карта Муниципального учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Качканарского городского округа

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (далее - Учреждение) - это образовательное учреждение дополнительного образования, созданное в целях оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Об Учреждении внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026601126177.

Детская музыкальная школа г. Качканар открыта 01 сентября 1959 г. и входила в состав отдела культуры Качканарского горисполкома (Решение исполнительского комитета Н-Туринского городского совета Депутатов трудящихся № 141 от 22. 05.1959 г.).

В результате преобразования в 1990 г. Детская музыкальная школа стала структурным подразделением Комитета по Делам Молодежи, Культуры и Спорта (Решение Качканарского городского совета народных депутатов от 05.06.1990 г.).

В 1995 г. в результате реорганизации Детская музыкальная школа выделена из состава КДМКиС в Муниципальное Учреждение и переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (Постановление Главы Администрации г. Качканар № 660 от 01.11.1995 г.).

В 2001 г. МБУДО «Детская музыкальная школа» переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» (Постановление Главы Муниципального образования г. Качканар № 494 от 14.06.2001 г.).

В 2015 г. МОУДОД «Детская музыкальная школа» переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (Постановление Управления образованием КГО № 197 от 01.10.2015г.).

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Качканарский городской округ (далее – Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области и Качканарского городского округа осуществляет Уполномоченный орган местного самоуправления, установленный уставом Качканарского городского округа – Управление

образованием Качканарского городского округа (далее – Уполномоченный орган).

Место нахождения Учредителя:

624351, Свердловская область, город Качканар, улица Свердлова, дом 8.

Место нахождения Уполномоченного органа:

624351, Свердловская область, город Качканар, 5 микрорайон, дом 71.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа».

Сокращенное наименование: МУДО «ДМШ». Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах, в символике Учреждения.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения – учреждение дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения: 624350, Российская Федерация, город Качканар Свердловской области.

Юридический адрес Учреждения: 624350, Свердловская область, город Качканар, 5 микрорайон, дом 62.

Фактический адрес Учреждения: 624350, Свердловская область, город Качканар, 5 микрорайон, дом 62.

По адресу: 624350, Свердловская область, город Качканар, 5 микрорайон, дом 62 размещается исполнительный орган – Директор.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учреждение осуществляет на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых создано, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами Учредителя, Уполномоченного органа и иных органов местного самоуправления, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет право открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства на основании соглашений, заключенных Учредителем с финансовыми органами субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, имеет самостоятельный баланс, имущество на праве безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланки и эмблему со своим наименованием, другие реквизиты юридического лица.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Финансовое обеспечение функционирования Учреждения осуществляется за счет субсидии из бюджета Качканарского городского округа на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием Учреждением в соответствии с муниципальным заданием муниципальной услуги в сфере образования, и иные цели. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Учреждение отвечает по своим обязательствам имуществом, находящимся у него на праве безвозмездного пользования, за исключением недвижимого и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним

8

Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Уполномоченным органом на приобретение этого имущества.

Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.

Учреждение приобретает права:

- юридического лица с момента его государственной регистрации;
- на образовательную деятельность и льготы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ему лицензии.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность путем размещения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и обновления в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

1.2. Структура образовательной среды

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств. Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано. Учреждение вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях, по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Учреждение в установленном законом порядке имеет право осуществлять **следующие виды деятельности**, не являющиеся основными:

1) Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами дополнительного образования Учреждения:

- преподавание специальных курсов и дисциплин;
- репетиторство;
- обучение детей в подготовительных классах (группах) для подготовки к обучению в МУДО «ДМШ»;
- обучение подростков и взрослых различным видам искусства, без ограничения в возрасте и сроке обучения;
- обучение детей дошкольного возраста по общеразвивающим программам (группы раннего эстетического развития);

Учреждение реализует **дополнительные общеобразовательные программы**, а именно:

- Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства;
- Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой. Содержание дополнительных

предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, утвержденной в соответствии с федеральными государственными требованиями.

1.3. Контингенте обучающихся в МУДО «ДМШ» в настоящий период Контингент образовательного учреждения на 01 сентября 2021 года составляет 144 человека.

1.4. Режим работы школы

Расписание занятий составляется преподавателями и утверждается руководителем Учреждения. При этом учитываются требования по созданию наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, пожеланий родителей (законных представителей), возрастные особенности детей, установленные санитарно - гигиенические нормы, специфика образовательного процесса (периодичность занятий в течение учебной недели, перерывы между уроками в течение дня, количество уроков в день и т.п.).

Учебный год в Учреждении составляет:

- Дополнительные предпрофессиональные программы (срок реализации 5 (6) лет – Духовые и ударные инструменты, Народные инструменты;

Срок реализации 8(9) лет – Фортепиано, Струнные инструменты, Духовые и ударные инструменты, Хоровое пение, Народные инструменты, Музыкальный фольклор);

- Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства (сроки реализации 3(4) года, 5(6) лет, 7(8) лет – Фортепиано, Струнные инструменты, Хоровое пение, Сольное пение, Духовые инструменты, Народные инструменты).

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели. Наполняемость групп на групповых занятиях составляет от 3 до - 15 детей в соответствии Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

Учреждение работает в две смены, начало занятий I смены с 8.00 часов; начало занятий II смены с 13.00 часов, окончание занятий не позднее 20.00 часов. Продолжительность урока в учреждении до 40 минут.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, просторные, окна оснащены форточками, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным СанПиНами. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

1.5. Кадровый состав

В МУДО «ДМШ» сложился стабильный и творческий коллектив, способный работать в режиме поиска. Общее количество педагогических работников в 2021-2022 учебном году – 13.

Профессиональную подготовку преподавателей отражают следующие показатели: 4 преподавателя имеют высшую категорию, 7 - первую категорию, 2 преподавателя – СЗД.

II. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

2.1. Образовательно-воспитательная деятельность.

МУДО «ДМШ» ведет обучение в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение», «Сольное пение», «Народные инструменты».

Программы учебных предметов разработаны на основе и с учетом Федеральных государственных требований, основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; содружество преподавателей и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения. Программы по всем учебным предметам разработаны преподавателями и приняты Педагогическим советом, утверждены директором. Целью воспитательной деятельности МУДО «ДМШ» является - создание условий для развития и духовного – ценностной ориентации учащихся на основе общечеловеческих ценностей, содействие в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном определении.

Образовательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия (проведение тематических мероприятий, участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня, консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования, посещение художественных выставок, концертов профессиональных музыкантов и прочее).

Основные направления системы оценки качества образовательной деятельности в МУДО «ДМШ»:

- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяет поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка. Ведётся работа по совершенствованию качества организации учебного процесса.

В учреждении разработана система оценки результатов образовательной деятельности. Все учащиеся с 1 по выпускной класс переводятся в следующий класс на основании результатов промежуточной аттестации. Учащиеся выпускного класса проходят итоговую аттестацию.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится по всем учебным дисциплинам.

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

- экзамен;
- академический концерт;
- участие в городском, областном конкурсе, концерте;
- контрольный урок;
- зачет, технический зачет;
- музыкальная викторина;
- реферат;
- тестирование;

Система оценок может быть:

* цифровой (5-ти бальной с применением «+» и «-»);

* зачетной (зачет, незачет).

Промежуточная аттестация определяет уровень развития учащихся. Ее целями являются выявление уровня знаний учащихся по предметам, определение освоения обязательного минимума содержания образования, контроль над уровнем полученных умений и навыков.

Качественный показатель реализации образовательных программ по итогам промежуточной аттестации за 2021 год стабильный по сравнению с предыдущими годами и составляет в среднем 96%:

Качественный показатель реализации образовательных программ по итогам сдачи выпускных экзаменов стабильный и составляет в среднем 98%:

Выпускники МУДО «ДМШ» регулярно поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

В МУДО «ДМШ» созданы фонды оценочных средств, которые обеспечивают оценку качества приобретённых учащимися знаний, умений и навыков, а также степень готовности учащихся выпускного класса к возможному продолжению профессионального образования в области искусств.

Индивидуальный подход к реализации программ способствует гибкой организации образовательного процесса на всех отделениях ДМШ, помогает преподавателям выбрать оптимальную методику работы с каждым учащимся, с учетом уровня его профессиональной одаренности, физических возможностей и состояния здоровья, и добиться качественных результатов обучения на разных стадиях освоения учебной программы, о чем свидетельствуют результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Уровень конкурсов	Количество конкурсов		Количество 1-х мест и Гран-при		Количество 2-х, 3-х мест		Количество дипломантов	
	на 01.10.2021	на 01.10.2020	на 01.10.2021	на 01.10.2020	на 01.10.2021	на 01.10.2020	на 01.10.2021	на 01.10.2020
международные	1	1	1	2		2		1
всероссийские								
региональные	1	1		1			1	
областные	2	1	1	1	1			
городские								
Иные (кустовые)	1	3	1	2		1		1
всего	5	6	3	6	1	3	1	2

2.2. Анализ программного и методического обеспечения образовательного процесса.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. Методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно – просветительной работы, передового педагогического опыта, методических разработок и открытых уроков, материалов по аттестации педагогических кадров. Весь материал активно используется для оказания конкретной помощи преподавателям в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе преподавателей, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала преподавателя. Преподавателями школы активно ведется консультативная методическая помощь.

Цель методической деятельности учреждения – создание условий для непрерывного совершенствования педагогического мастерства преподавателей, направленного на создание ситуации успеха обучающихся. **Задачи:**

- обеспечение условий по созданию системы непрерывного образования преподавателей;
- обеспечение социальной защиты преподавателя через механизм аттестации педагогических кадров;
- создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам обновления школы;
- развитие педагогического творчества, повышение квалификации педагогических работников;
- создание условий для научно-практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности учебного заведения;
- информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями.

Методическая работа МУДО «ДМШ» ведется по следующим направлениям:

1. Проводятся тематические, методические и педагогические советы.

Основными задачами которых являются:

- определять и формулировать приоритетные педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;
- осуществлять стратегическое планирование методической работы;
- способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;
- способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателей.

2. Поддерживается творческая деятельность преподавателей и учащихся ДШИ:

- преподавателями регулярно проводятся открытые уроки, мастер – классы, методические сообщения.

3. Преподавателей ДМШ регулярно привлекают к работе в жюри городских конкурсов. Так же преподаватель ДМШ – Алиева Е.В. активно работает в составах экспертных комиссий в г. Качканаре, В-Туре в качестве председателя и члена аттестационных комиссий.

4. Практикуется взаимопосещение уроков с целью повышения качества образования в учреждении. С целью организации поддержки и методической помощи молодым преподавателям ДМШ проводится постоянная работа с молодыми специалистами, а именно:

- наблюдение при посещении уроков, зачетов, экзаменов, академических концертов, контрольных и открытых уроков;
- проверка документации по направлениям деятельности;
- консультации для преподавателей.

Содержание методической работы в 2021-2022 учебном году.

<i>Направление методической деятельности</i>	<i>Результативность</i>
Информационная деятельность	- банк данных об участии и достижениях учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня.
Диагностико-прогностическая деятельность	- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации; - диагностика запросов.
Аттестационная деятельность	- оказание консультативной помощи при подготовке преподавателей к аттестации.

2.3. Культурно – просветительная работа.

Культурно – просветительная работа направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности преподавателя. Основными формами культурно –

просветительной деятельности являются участие в конкурсах, фестивалях, отчетные прослушивания, участие в концертной деятельности Учреждения.

МУДО «ДМШ» активно сотрудничает с детскими садами, образовательными школами и другими учреждениями города.

Традиционными стали концерты, посвященные праздничным датам:

- Международный день музыки;
- День учителя;
- День матери;
- День народного единства;
- День защитника Отечества;
- Международный день 8 марта;
- День Победы;
- День города;
- Отчетные концерты школы.

2.4. Социальное партнерство

Развивается сотрудничество между учреждениями социальной сферы. В течение последних лет заключены договоры социального партнерства с Центром социального обслуживания населения «Забота», библиотекой им. Ф.Т. Селянина. ДМШ активно сотрудничает с Качканарским краеведческим музеем. Преподаватели и учащиеся школы принимают участие в акции «Ночь в музее», концертных программах «Рождественские встречи», «Декабрьские вечера», а также участвуют в открытиях выставок художников.

2.5. Материально-технического обеспечения образовательного процесса:

МУДО «ДМШ» располагается в 2-х этажном здании. Общая площадь МУДО «ДМШ» составляет 899 кв. м.

ДМШ имеет оборудованные кабинеты для индивидуальных и групповых занятий, концертный зал на 100 мест. В школе есть библиотека (фонд составляет 6885 экземпляров). Имеются фонотека и видеотека с записями опер, балетов, симфонической, инструментальной и вокальной музыки в исполнении выдающихся музыкантов, фильмами о выдающихся художниках, картинных галереях и т.д.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, музыкальными инструментами, которые обновляются по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Во всех учебных кабинетах обеспечен температурный режим. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны. Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность была направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

За период 2019-2021 г.г. материально-техническая база школы была обновлена:

<i>Показатель</i>	<i>Наименование мероприятия</i>
Здание	- частичная замена оконных блоков; - установка уличного освещения по периметру здания; - установка ограждения территории; - замена ламп на светодиодные светильники (в 11 кабинетах, концертном зале); - вывеска со шрифтом Брайля; - косметический ремонт кабинетов, коридоров и фойе.
Оборудование	- телевизор (2шт.) - музыкальный центр (1шт.) - музыкальные инструменты (цифровое пианино (2 шт.), кларнет (1шт.), виолончель (2 шт.) - монитор (1 шт.) - системный блок (2 шт.) - МФУ HP Laser(1шт.) - оборудование для замены тревожного сигнала - рециркуляторы бактерицидные, облучатели бактерицидные (21 шт.)
Мебель	- банкетка для пианино (2 шт.) - корпусный шкаф (1 шт.) - письменный стол (4 шт.) - стеллаж (4 шт.)

III. Концептуальный проект желаемого будущего состояния МУДО «ДМШ» как системы.

3.1. Приоритетные направления и задачи МУДО «ДМШ» на 2022 -2027 год
Миссия школы: духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами музыкального творчества.

Видение путей выполнения миссии предполагает:

- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей учащихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условия для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося;
- использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала, обучающихся;
- расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры города для создания единого культурно-образовательного пространства.

Приоритетными направлениями деятельности МУДО «ДМШ» являются:

1. Создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации, обучающихся.
2. Создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей Качканарского городского округа, через организацию концертной деятельности учащихся МУДО «ДМШ».
3. Приобщение учащихся МУДО «ДМШ» к мировой и национальной культуре.
4. Содействие и поддержка творчества и профессионального развития одаренных детей и подростков.

Достижение цели Программы развития ДМШ осуществляется при решении следующих задач:

1. Повышение качества художественно-образовательных услуг через освоение предпрофессиональных и общеразвивающих программ путем включения разнообразных предметов по выбору.
2. Содействие развитию общей и художественной культуры учащихся.
3. Создание условий для личностно-творческой самореализации учащихся.
4. Воспитание ценностного, бережного отношения учащихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкального наследия.
5. Активное участие учащихся и творческих коллективов МУДО «ДМШ» в городских, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах и фестивалях.
6. Создание условия для повышения профессиональной компетенции преподавателей МУДО «ДМШ» через организацию, проведение и участие в конкурсах, фестивалях, проведение мастер-классов и семинаров на базе МУДО «ДМШ».
7. Улучшение материально-технической базы.

3.2. Обоснование целесообразности программы и необходимости решения проблем программными методами.

Огромный опыт работы коллектива позволяет сделать вывод, что в современных программных требованиях не учитывается тот факт, что контингент учащихся разнолик и множественен и предполагает разноуровневую подготовку, как узкопрофессиональную, так и общеразвивающую.

Разноуровневый подход, как показывает практика, чаще декларируется и не подкреплен материально-техническим обеспечением, методическими наработками по дифференцированным программам по уровню развития учащихся. В действующих требованиях не очерчен стандарт в качестве необходимого гарантированного универсального минимума, который, во-первых, способен обеспечить многофункциональное и многоаспектное использование знаний, умений и навыков в области искусства, в пространстве жизни и, во-вторых, соответствовал бы современным требованиям и спросу потребителей.

Критерии и требования, обозначенные в примерных программах, нацелены на однородный контингент учащихся, без должного внимания к детям, которые впоследствии не войдут в контекст профессиональной культуры. Установка всех обучающихся на дальнейшую музыкальную деятельность не соответствует уровню желаний и возможностей детей. Далеко не все выпускники школы выбирают своей

19

будущей профессией – профессию музыканта и нацелены на дальнейшее обучение по выбранной специальности.

Искусство выполняет многообразные функции в качестве участника и организатора процессов социального общения, оно транслирует и обеспечивает эмоционально-ценностный и духовный опыт людей, диалог эпох и культур в пространстве и во времени. Именно поэтому оно необходимо для каждого человека в образовательной системе. Вопрос состоит лишь в том, в какой мере и на каком уровне необходимо овладение основами музыкальной культуры каждому человеку.

Здесь следует выделить две стороны, граница которых условна:

1. Искусство, музыкальная деятельность как механизм развития духовной культуры.

2. Музыкальное искусство, как профессия (род трудовой деятельности, являющийся источником существования).

Исходя из этого, педагогический коллектив ДМШ ставит перед собой цель не только обучить профессиональному владению музыкальным инструментом, но и дать каждому учащемуся разносторонние знания художественно – эстетической направленности.

Для достижения данной цели разработан целый комплекс мероприятий, который позволит охватить эстетическим образованием контингент учащихся с 6 до 18 лет.

Для этого необходимо:

- провести мониторинг индивидуальных и календарно-тематических планов работы с учащимися;

- определить оптимальную модель выпускника детской музыкальной школы в соответствии с уровнем освоения образовательных программ:

- уровень общего эстетического образования;

- уровень начальной профессиональной подготовки;

- обеспечить условия для продолжения профессионального обучения одаренных учащихся;

- обеспечить стабильность контингента учащихся ДМШ через воспитание устойчивого интереса к музыкальному искусству и создание благоприятной среды для успешного формирования личности учащегося;

- создать условия для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения и распространения педагогического опыта;

- обеспечить укрепление материально-технической базы школы.

IV. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития МУДО «ДМШ»

на 2022 – 2027 г.г.

4.1. Основные направления развития образовательного процесса.

Основными направлениями образовательного процесса на 2022 – 2027 годы являются:

- реализация в образовательном процессе дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с установленными к ним Федеральными государственными требованиями;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства;

В рамках «Программы развития МУДО «ДМШ» на 2022 – 2027 г.г.» запланирована реализация следующих дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ:

Дополнительные предпрофессиональные программы:

- фортепиано (нормативный срок освоения - 8(9) лет);
- народные инструменты (нормативный срок освоения – 5(6), 8(9) лет);
- струнные инструменты (нормативный срок освоения – 8(9) лет);
- духовые и ударные инструменты (нормативный срок освоения – 5(6), 8(9) лет);
- хоровое пение (нормативный срок освоения - 8(9) лет);
- музыкальный фольклор (нормативный срок освоения - 8(9) лет);

Дополнительные общеразвивающие программы:

- Музыкальное искусство: «Фортепиано», «Хоровое пение», «Духовые инструменты», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Сольное пение» - нормативный срок обучения 3(4) года, 5(6) и 7(8) лет.

Образовательные программы в области музыкального искусства ориентированы на:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработку у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности;
- осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью;
- умение давать объективную оценку своему труду;
- формирование навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и взглядам, пониманию причин успеха и неуспеха собственной учебной деятельности;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности должны обеспечиваться созданием в

образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов);
- организацию посещений учащимися учреждений и организаций культуры (театров, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся;
- построение содержания образовательной программы с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное управление образовательным учреждением.

4.2. Кадровый состав и развитие материально – технической базы.

Уровень профессиональной компетенции преподавателей школы высокий, поэтому есть смысл наработки методических материалов, которые впоследствии необходимо выносить на уровень областных мероприятий. Необходимо обобщать накопленный педагогический опыт. Для возможности дальнейшего развития учреждения необходимо обновление кадров. Планируется привлечение для работы в школе бывших обучающихся, заканчивающих обучение в СУЗах и ВУЗах музыкальной направленности.

4.3. Меры по реализации «Программы развития МУДО «ДМШ» на 2022– 2027 г.г.»

№	направление	мероприятия	сроки	затраты
1.	Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса.	Программное обеспечение учебного процесса, введение и применение образовательных программ	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства.
2.	Выявление одаренных детей в сфере музыкального искусства и обеспечение условий для их дальнейшего образования и	Участие учащихся в областных, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства.

	творческого развития.			
3.	Создание условий для профессионального роста педагогических работников и успешного внедрения распространения педагогического опыта.	Повышение квалификации преподавателей, участие в мастер – классах и семинарах. Участие преподавателей в семинарах и круглых столах. Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, фестивалях.	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства.
4.	Развитие материально-технической базы.	Приобретение компьютерной и множительной техники, аппаратуры. Приобретение инвентаря и оборудования. Обновление музыкальных инструментов. Приобретение концертного рояля в зал ДМШ. Пополнение библиотечного фонда. Ремонт помещений, классов. Замена старых окон на новые. Ремонт фасада здания.	до 2027г.	Бюджетные средства, внебюджетные средства.
5.	Участие преподавателей и учащихся в проектной деятельности школы.	Проведение мастер – классов в рамках реализации проектов. Участие в реализации	В течение учебного года	Внебюджетные средства.

		проектов.		
--	--	-----------	--	--

V. Ожидаемые результаты программы.

1. Рост профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями.

2. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг и, как следствие:

- увеличение числа учащихся – победителей конкурсов фестивалей различного уровня;

- увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по профилю ДМШ;

- увеличение числа потребителей услуг, предоставляемых ДМШ;

- повышение уровня культуры жителей города;

- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг.

3. Развитие социального партнерства.

4. Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательных программ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923261

Владелец Юнусова Ольга Евгеньевна

Действителен с 28.01.2024 по 27.01.2025