

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»
г. Качканар**

Принято:
Педагогическим советом
МУДО «ДМШ»
Протокол № 3 28.12 2023г



**ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной деятельности в
Муниципальном учреждении дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»**

1. Общие положения

1.1 Положение об образовательной деятельности (далее – Положение) в МУДО «Детская музыкальная школа» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 83, ч. 3-7; ст. 84, ч. 4-5), Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа», Утвержден новой редакцией Постановлением Управления образованием Качканарского городского округа от «01» октября 2015 г. № 197.

2. Разработка образовательных программ

2.1. Образовательные программы по всем направлениям, действующим в Учреждении разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований, а так же Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

2.2. Образовательные программы в области искусств определяют содержание и организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства

2.3. Образовательные программы в области искусств должны быть ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности;
- умению планировать свою домашнюю работу;
- осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью;

- формированию умения давать объективную оценку своему труду;
- формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам;
- пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности;
- определению наиболее эффективных способов достижения результата;

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- в области музыкального искусства (ДПОП):

- ДПОП «Фортепиано»
- ДПОП «Духовые и ударные инструменты»
- ДПОП «Струнные инструменты»
- ДПОП «Народные инструменты»
- ДПОП «Хоровое пение»
- ДПОП «Музыкальный фольклор»

2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

Музыкальное искусство (срок обучения 3-4 года):

3. Общеобразовательные программы дополнительного образования детей в области начального художественного образования (для детей, принятых до 01.09.2014 года) по направлениям:

Музыкальное искусство: фортепиано, оркестровые струнные инструменты, духовые инструменты, народные инструменты, хоровое пение, сольное пение

3. Реализация образовательных программ

3.1. Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются Уставом или локальными нормативными актами Учреждения.

3.2. Язык, на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении, определяется Уставом.

3.3. При приеме на образовательную программу в области искусств Учреждение проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей, а также, в зависимости от вида искусств, и физических данных. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусства.

3.4. Зачисление детей в Учреждения осуществляется по результатам их отбора. Порядок и сроки проведения отбора детей устанавливаются Учреждением. Обучающимся Учреждения является лицо, зачисленное приказом директора в МУДО «ДМШ» по результатам отбора при приеме.

3.5. Образовательная программа в области искусств должна содержать следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы в области искусств;
- учебный план;

- 5
- график образовательного процесса;
 - программы учебных предметов;
 - систему и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы в области искусств;
 - программу творческой, методической и культурно-просветительной деятельности ДМШ.

Разработанная учреждением образовательная программа в области искусств должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ.

3.6. Реализация образовательных программ в области искусств должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные).

3.7. Реализация образовательных программ в области искусств возможна только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.8. Образовательная программа в области искусств может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных ФГТ.

3.9. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему - приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательное учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного).

3.10. Учреждение имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях: - наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме; - наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

4. Создание образовательной среды Учреждения.

4.1. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности должны обеспечиваться созданием в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей территории;
- эффективное управление образовательным учреждением.

5. Творческая и культурно-просветительская деятельность

5.1. Творческая и культурно-просветительская деятельность Учреждения должны быть направлены на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

5.2. С целью реализации творческой и культурно-просветительной деятельности в Учреждении создаются учебные творческие коллективы (учебные ансамбли, учебные хоровые и вокальные коллективы, учебные хореографические коллективы и др.).

5.3. Деятельность учебных творческих коллективов регулируется локальными нормативными актами Учреждения и осуществляется как в рамках учебного времени, так и за его пределами (например, в каникулярное время).

6. Право использования творческих работ

6.1. Учреждение обладает правом использования творческих работ, выполненных обучающимися в процессе освоения образовательных программ в области искусств, в методической деятельности, если иные условия не оговорены договором между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся. Данное использование допускается только в научных, учебных или культурных целях, не связанных с извлечением прибыли (если иное не предусмотрено договором), при обязательном указании имени автора (авторов).

7. Организация учебного процесса

7.1. Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств, разработанных и утвержденных Учреждением на основании учебных планов.

7.2. В Учреждении учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

7.3. При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в

5

выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

При реализации общеразвивающих программ и общеобразовательных программ дополнительного образования детей в области начального художественного образования (для детей принятых до 01.09.2014 года) – продолжительность учебного года – не менее 38 недель. Продолжительность учебных занятий – 34 учебные недели.

В Учреждении с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе (предпрофессиональные программы) и с первого по выпускной классы (общеразвивающие программы и общеобразовательные программы дополнительного образования детей в области начального художественного образования) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ), за исключением последнего года обучения.

7.4. Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32-33 недели - проведение аудиторных занятий, 2-3 недели - проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

7.5. При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу составляет 45 минут.

7.6. В Учреждении устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий:

- урок (контрольный урок);
- прослушивание;
- зачет (технический зачет);
- репетиция;
- академический концерт;
- мастер-класс;

7.7. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых Учреждением.

7.8.. Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

7.9. В каждой образовательной программе Учреждением устанавливается предельный объем времени вариативной части. Перечень предметов по выбору Учреждение определяет самостоятельно.

Реализация предметов вариативной части может проходить в форме групповых (более 10 чел.), мелкогрупповых (от 4 до 10 чел.) или индивидуальных занятий. (Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных общеобразовательных программ в области

искусств). Выбор предметов по выбору осуществляется исходя из потребностей родителей и учащихся, учитывая условия существования Учреждения, учебную базу, преподавательские кадры, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников. Предмет по выбору не является обязательным предметом.

Администрация Учреждения вправе отказать родителям (законным представителям) и учащимся Учреждения в предоставлении занятий по выбору, заявленному в вариативной части той или иной образовательной программы Учреждения, ввиду отсутствия в Учреждении необходимых условий для его предоставления, либо отсутствия необходимого количества учащихся в группе.

7.10. Учреждение работает по выбранной пятибалльной системе оценок. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся отражаются в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, которое принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается директором.

7.11. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

8. Порядок и условия перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

8.1. Особенности творческого развития обучающегося в Учреждении не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую определяется локальным нормативным актом Учреждения, принимаемым Педагогическим советом Учреждения и утверждаемым директором.

8.2. Порядок и условия отчисления обучающихся:

Отчисление обучающегося из МУДО «Детская музыкальная школа» производится приказом директора. Отчисление обучающихся из Учреждения производится:

- по окончании Учреждения.
- по инициативе родителей (законных представителей);
- в связи с состоянием здоровья, препятствующим продолжению учебы;
- в порядке перевода в другое учебное заведение;
- за совершение противоправных действий, неоднократные нарушения Устава школы и правил внутреннего распорядка обучающихся;
- за систематическую неуспеваемость и систематические пропуски занятий без уважительной причины, получившие неудовлетворительные результаты при повторном прохождении аттестации.

Исключение за неуспеваемость рассматривается как крайняя мера. Вопрос об отчислении и исключении обучающегося из Учреждения обсуждается на заседании педагогического совета, оформляется протоколом и утверждается приказом директора Учреждения.

Решение об отчислении обучающегося доводится до сведения родителей (законных представителей) в письменном виде в трехдневный срок с момента выхода приказа. При несогласии с решением об отчислении родители (законные представители) вправе обратиться в администрацию Учреждения.

Исключение обучающегося из Учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся,

нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

8.6. Обучающиеся имеют право на восстановление в Учреждении при наличии в нем вакантных мест. Порядок и условия восстановления лица, отчисленного ранее из Учреждения, определяются локальными актами Учреждения.

9. Осуществление методической работы

9.1. При реализации образовательных программ в области искусств в Учреждении осуществляется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающегося. Планирование и ведение методической работы входит в компетенцию Педагогического совета.

9.2. Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов. Финансирование расходов на приобретение учебников, учебно-методических пособий, хрестоматий, нотных изданий, аудио-, видеоматериалов и других учебно-методических материалов осуществляется учредителем Учреждения или за счет средств, полученных из внебюджетных источников.

10. Права и обязанности.

10.1. Права и обязанности учащихся:

- права и обязанности обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МУДО «ДМШ», Правилами внутреннего распорядка для учащихся;
- обучающиеся имеют право бесплатно пользоваться библиотекой, фонотекой, аудио- и видеоматериалами Учреждения, информационными ресурсами в порядке, установленном Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

10.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

- права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МУДО «ДМШ», а также принятыми на его основе локальными нормативными актами Учреждения.
- права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, не предусмотренные Уставом МУДО «ДМШ», могут закрепляться в заключенном между ними и Учреждением договоре.

11. Сотрудничество и взаимодействие.

11.1. Учреждение должно создавать условия для взаимодействия с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусств, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.

11.2. Учреждение имеет право осуществлять международное сотрудничество в области образовательной, творческой, методической и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 163087394189883410712196312938131625200663305513

Владелец Юнусова Ольга Евгеньевна

Действителен с 06.02.2025 по 06.02.2026